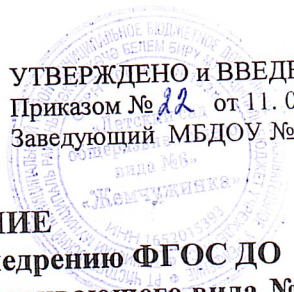


РАССМОТРЕНО  
на общем собрании работников  
Протокол № 1 от 11.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО и ВВЕДЕНО в действие  
Приказом № 22 от 11. 01. 2021 г.  
Заведующий МБДОУ № 6 О.Р.Захарова



## ПОЛОЖЕНИЕ о пилотной площадке по внедрению ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок создания пилотной площадки в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № (далее - Учреждение), деятельность которой направлена на введение в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

1.2. Ведущими целями создания пилотной площадки в Учреждении являются:

- формирование и распространение опыта введения и реализации ФГОС ДО;
- оказание методической и консультативной помощи общеобразовательным учреждениям, приступающим к внедрению ФГОС ДО в штатном режиме.

1.3. Научно-методическое руководство деятельностью пилотной площадки и координацию её деятельности осуществляют специалисты МКУ «Информационно методический центр».

### 2. Присвоение статуса пилотной площадки

2.1. Статус пилотной площадки присваивается Учреждению приказом Учредителя.

2.2. Требования, предъявляемые к Учреждению, получившему статус пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО:

- наличие профессиональной административно-управленческой команды;
- высокий уровень продуктивности методического объединения педагогов (обобщение и презентация педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; достижения педагогов и детей, отмеченные во внешних экспертизах);
- высокий профессиональный уровень педагогов (более 60% педагогов имеют высшее образование; более 50% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию; педагоги, приступающие к реализации ФГОС ДО в пилотном режиме повышали свою квалификацию в последние три года);
- наличие преемственности в развитии детей при переходе от дошкольного к начальному образованию (сохраняются и наращиваются достижения детей в развитии и образовании);
- наличие продуктивного опыта экспериментальной, инновационной деятельности;
- наличие системы дополнительного образования детей (студии, кружки, мастерские, клубы и т.п. в учреждении и/или договор о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей);
- наличие материально-технических условий (обеспечение выполнения норм безопасности; доступ к сети Интернет, наличие оборудования для проведения экспериментов, наблюдений и т.п.);
- наличие информационно-образовательной среды (технические средства, современное технологическое и программное обеспечение, взаимодействие участников образовательного процесса с применением ИКТ).

2.3. Статус пилотной площадки дает возможность вносить изменения (при соблюдении действующего законодательства) в содержание, педагогические технологии, образовательную структуру и организационную систему управления Учреждением.

### 3. Содержание деятельности пилотной площадки

Основными направлениями деятельности пилотной площадки являются:

3.1. Создание нормативно-правовых условий:

- разработка нормативно-правового обеспечения введения ФГОС ДО;
- разработка плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность Учреждения, в должностные инструкции педагогических работников;

3.2. Создание кадровых условий:

- планирование поэтапного повышения квалификации всех педагогов и членов администрации Учреждения по вопросам введения ФГОС ДО;
- участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня по сопровождению ФГОС ДО.



### 3.3. Создание финансово-экономических условий:

- корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;
- расчет потребности в расходах образовательного учреждения необходимых для реализации ООП ДО.

### 3.4. Создание информационно-методических условий:

- изучение в коллективе базовых документов ФГОС ДО;
- разработка основной образовательной программы ДО;
- участие в мониторинге уровня готовности Учреждений к введению ФГОС ДО на основании заполнения экспертных карт самооценки;
- создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;
- обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ДО.
- размещение на сайте Учреждения информации о процессах подготовки к введению и переходу на ФГОС ДО.

### 3.5. Создание материально-технических условий:

- приведение материально-технической базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- оснащение дидактическим оборудованием, позволяющим организовать творческую и проектно-исследовательскую деятельность воспитанников;
- создание санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса, своевременное и качественное выполнение ремонтных работ;
- комплектация библиотечного фонда печатными и электронными образовательными ресурсами по всем направлениям основной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных, региональных и муниципальных базах данных.

3.6. Результаты деятельности пилотных площадок рассматриваются на совещаниях руководителей не реже одного раза в полугодие в форме аналитического отчёта о своей деятельности.

3.7. Решение о прекращении действия пилотной площадки принимается Учредителем и оформляется соответствующим приказом.

3.8. Признание положительных результатов деятельности пилотной площадки становится основанием для распространения опыта Учреждения по введению и реализации ФГОС ДО, для оказания методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к введению ФГОС ДО в обязательном режиме.

3.9. Распространению подлежат продукты деятельности пилотной площадки.

### 4. Права и обязанности пилотной площадки

4.1. Наличие статуса пилотной площадки дает Учреждению основания вносить не противоречащие действующему законодательству изменения в содержание (в части, формируемой участниками образовательного процесса), цели, способы, системы средств обучения, режим функционирования образовательного учреждения, систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности пилотной площадки.

4.2. Пилотная площадка имеет право:

- участвовать в научно-практических конференциях по проблемам введения ФГОС ДО на муниципальном и региональном уровнях;
- разрабатывать и издавать методические материалы по введению ФГОС ДО.

4.3. Пилотная площадка обязана:

- руководствоваться в организации деятельности по введению ФГОС ДО в пилотном режиме требованиями настоящего положения;
- оказывать содействие муниципальному управлению образования в проведении проверок по вопросам введения ФГОС ДО в муниципальных образовательных учреждениях, переходящих на ФГОС ДО в штатном режиме.